

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «Средняя школа №44»)
(краткое наименование)

Принято
Педагогическим советом
(наименование представительного
(протокол от 10.04.23 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя школа №44»
(должность)
Афонюшкина А.С.
(подпись) (Ф. И. О.)
10.04.2023
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Руководитель	Афонюшкина Анна Сергеевна
Адрес организации	185015 Прионежский муниципальный район п. Чална-1 ул. Весельницкого 1
Телефон, факс	8 (8142) 71-13-78
Адрес электронной почты	g.sosh44@prionego.ru
Учредитель	Глава Администрации Прионежского муниципального района
Дата создания	1 сентября 1947
Лицензия	№ 2675 от 17.09.2015г. серия 10Л01 № 0007264
Свидетельство о государственной аккредитации	№173 от 27.02.2015г. серия 10А01 №0000056

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» (далее МОУ «Средняя школа № 44») : Год основания – 1948 г. Год постройки здания – 1987 г. Имеет 14 классных помещений, спортзал. Находится на расстоянии 25 км от города Петрозаводска. Проектная наполняемость – 150 мест. Общая площадь здания – 1961, 8 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «19» апреля 2010 г. № 10-АБ 329067, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация - отсутствует, земля принадлежит Министерству обороны РФ, которое не передает земельный участок в безвозмездное пользование Прионежскому муниципальному району.

Цель деятельности МОУ «Средняя школа № 44» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ Начального общего образования, Основного общего образования и Среднего общего образования.

Календарный учебный график на уровне начального общего образования

Пояснительная записка к уровням образования

Календарный учебный график Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник-пятница с 8.00 до 19.30. Образовательное учреждение работает в одну смену. Для 1-11 классов пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий: 8.15 ч.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год на уровне начального общего образования

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели. 2-4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков: в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут.

Во 2-4 классах уроки по **40 минут**.

Учебный год в 1 – 4 классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2-ая четверть	07.11.2022	28.12.2022	7, 5 недель
3-я четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель
4-ая четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2022-2023 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
Дополнительные каникулы	20.02.2023	24.02.2023	5 дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Расписание звонков для 1 классов:

№ урока	Время	Перемены	время
1 четверть			
1	8.15-8.50	8.50-9.15	25 мин
			40 мин. (динамическая пауза)
2	9.15-9.50	9.50-10.30	
3	10.30-11.05		
2 четверть			
1	8.15-8.50	8.50-9.15	25 мин
			40 мин. (динамическая пауза)
2	9.15-9.50	9.50-10.30	
3	10.30-11.05	11.05-11.15	10 мин
4	11.15-11.50		
3, 4 четверть			
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
			40 мин. (динамическая пауза)
2	09.15-09.55	09.55-10.35	
3	10.35-11.15	11.15-11.25	10 мин.
4	11.25-12.05	12.05-12.15	10 мин.
5	12.15-12.55		

Расписание звонков для 2-4 классов

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.
3	10.15-10.55	10.55-11.10	15 мин.
4	11.10-11.50	11.50-12.05	15 мин.
5	12.05-12.45	12.45-12.55	10 мин.
6	12.55-13.35	13.35-13.45	10 мин.

Промежуточная аттестация

Сроки	Формы	классы
Сентябрь 2022	Вводные контрольные работы	2-4
Октябрь 2022	Контрольные работы	2-4
Декабрь 2022	Промежуточные контрольные работы	2-4

Февраль -Март 2023	Мониторинг сформированности УУД (Политоринг)	2-4
Март 2023	Контрольные работы	2-4
Апрель-май 2023	ВПР	4
Май 2023	Итоговые контрольные работы	2-4

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
на уровне основного общего образования**

Продолжительность учебного года: 5-8 класс- 34 учебные недели, 9 класс- 33 учебные недели.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,5 недель
2-ая четверть	07.11.2022	28.12.2022	7, 5 недель
3-я четверть	09.01.2023	24.03.2023	10 недель
4-ая четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель

Продолжительность каникул в 1-4 классах в течение 2022-2023 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
Дополнительные каникулы	20.02.2023	24.02.2023	5 дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней

Расписание звонков для 5-9 классов:

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.
3	10.15-10.55	10.55-11.10	15 мин.
4	11.10-11.50	11.50-12.05	15 мин.
5	12.05-12.45	12.45-12.55	10 мин.
6	12.55-13.35	13.35-13.45	10 мин.
7	13.45-14.25		

Промежуточная аттестация

Сроки	Формы	классы
Сентябрь 2022	Вводные контрольные работы	5-9
Октябрь 2022	ВПР	5-9
Декабрь 2022	Пробные ОГЭ	9
Декабрь 2022	Промежуточные контрольные работы	5-9
Январь 2023	Пробное итоговое собеседование	9
Февраль 2023	Итоговое собеседование	9
Март 2023	Контрольные работы	5-9
Февраль-март 2023	Пробные ОГЭ (по всем предметам)	9

Февраль -март 2023	Мониторинг сформированности УУД (Политоринг)	5-9
Апрель-май 2023	ВПр	5-8
Апрель 2023	Повторные работы ОГЭ с включением заданий в которых дети из группы риска допустили ошибки (русский и математика)	9
Апрель-май 2023	Пробное итоговое собеседование	8
Май 2023	Итоговые контрольные работы	5-9

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
на уровне среднего общего образования**

Продолжительность учебного года: 10 класс – 34 учебные недели, 11 класс – 33 учебные недели.

Учебный год в 10-11 класс делится на полугодия

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ое полугодие	01.09.2022 07.11.2022	28.10.2022 28.12.2022	16 недель
2-ое полугодие	09.01.2023 03.04.2023	24.03.2023 26.05.2023	18 недель

Продолжительность каникул в 10-11 классах в течение 2022-2023 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 дней
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	11 дней
Дополнительные каникулы	20.02.2023	24.02.2023	5 дней
Весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней

Расписание звонков для 10-11 классов:

№ урока	Время	Перемены	Время
1	08.15-08.55	08.55-09.15	20 мин.
2	09.15-09.55	09.55-10.15	20 мин.
3	10.15-10.55	10.55-11.10	15 мин.
4	11.10-11.50	11.50-12.05	15 мин.
5	12.05-12.45	12.45-12.55	10 мин.
6	12.55-13.35	13.35-13.45	10 мин.
7	13.45-13.25		

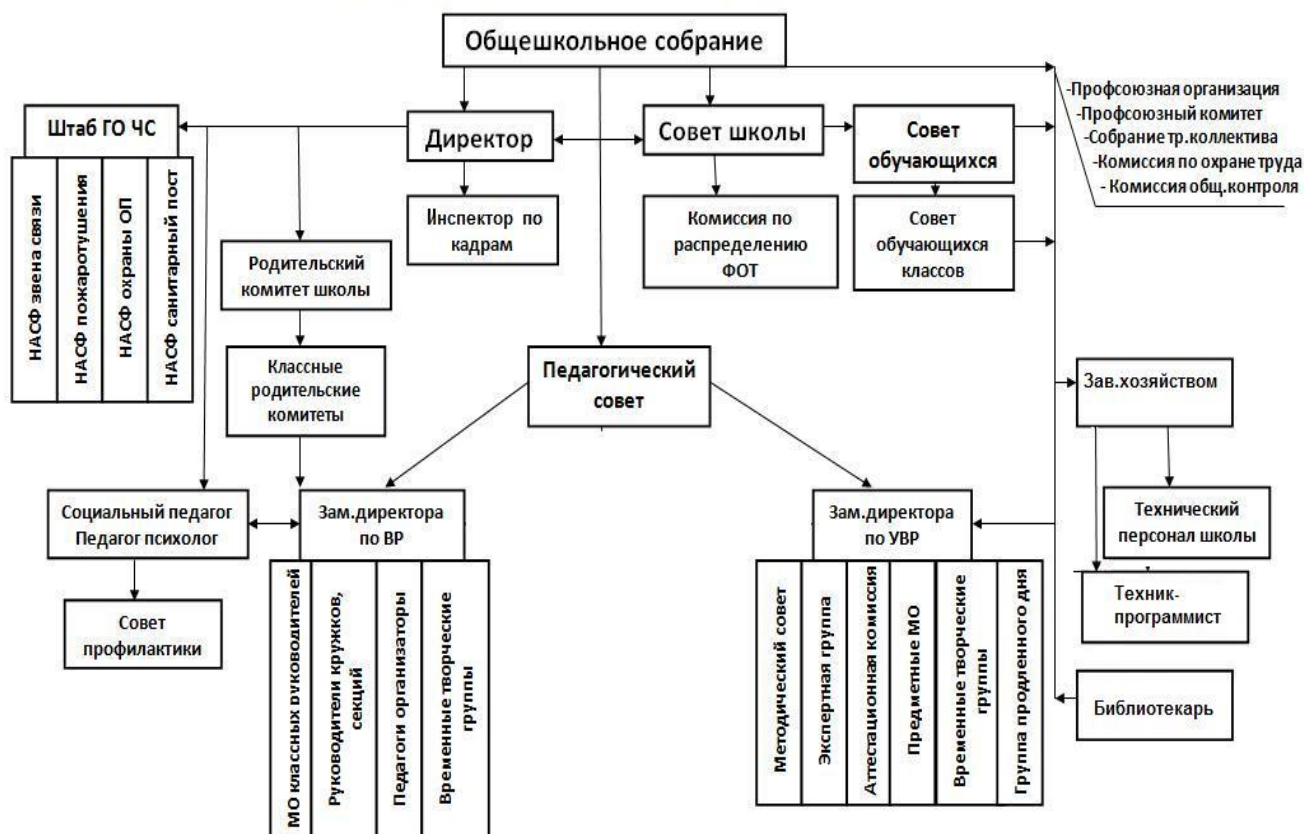
Промежуточная аттестация

Сроки	Формы	классы
-------	-------	--------

Сентябрь 2022	Вводные контрольные работы	10-11
Октябрь 2022	Пробное итоговое сочинение	11
Декабрь 2022	Итоговое сочинение	11
Декабрь 2022	Промежуточные контрольные	10-11
Февраль-март 2023	Пробные ЕГЭ (по всем предметам)	11
Февраль-март 2023	Мониторинг сформированности УУД (Политоринг)	10-11
Апрель 2023	Повторные работы ЕГЭ с включением заданий в которых дети из группы риска допустили ошибки (русский и математика)	11
Апрель-май 2023	Пробное итоговое сочинение	10
Апрель-май 2023	Итоговые контрольные работы	10-11

II. Система управления организацией

Структура управления МОУ «Средняя школа №44»



Органы управления Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44»

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Общешкольное собрание	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривает вопросы развития ОУ • Материально-технического обеспечения • Финансово-хозяйственной деятельности
Директор	<p>Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем – Главой Администрации Прионежского муниципального района. Основные должностные функции директора школы сформулированы в Уставе школы</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • реализация в Образовательной организации государственной политики в сфере образования; • определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; • мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, развитие творческих способностей и интересов; • решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • Участвует в создании оптимальных условий за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления. • Оказывает практическую помощь администрации школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся. • Согласовывает (утверждает) локальные акты школы в соответствии с установленной компетенцией.
Совет учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • предлагает и утверждает перспективный план работы ученического коллектива на учебный год; • решает вопросы, связанные с участием учащихся в школьном самоуправлении; • вырабатывает предложения учащихся по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; • вносит предложения в планирование внеклассной работы школы; • помогает в организации и организовывать внутришкольные праздники, конкурсы, игры, соревнования и т.д.; • решает вопросы поощрения обучающихся;

<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестацию педагогических кадров; • обеспечивает информационную поддержку педагогов, формирует банк данных; • координирует исследовательскую деятельность, осуществляет презентацию инновационного профессионального опыта); • организует подготовку к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространяет передовой опыт; • внедряет и апробирует современные технологии; • взаимодействует с школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.
<p>Методическое объединение</p>	<p>осуществляет взаимосвязанные действия и мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов для реализации ФГОС</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ

Система ученического самоуправления



Самоуправление школьников рассматривается как необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. В нашем образовательном учреждении созданы условия для развития ученического самоуправления:

- организационное единство школьной системы ученического самоуправления и системы самоуправления школьников Прионежского района.
- единый ритм жизни и деятельности школьного коллектива и проживающих в гарнизоне подростков.
- включение ученического самоуправления в систему соревнования с единой системой подведения итогов и стимулирования учащихся.
- общественно-полезный характер деятельности учащихся в школьных структурах
- гласность общественной жизни.
-

Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опираемся на следующие принципы:

- педагогическое руководство или педагогическое сопровождение школьного самоуправления. В классе – это классный руководитель, на школьном уровне – блок воспитательной работы
- предметность деятельности – органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- единое планирование, т.е. создается один план воспитывающей деятельности.
- выборность органов самоуправления
- построение самоуправления снизу-вверх
- демократизм – участие всех учащихся в системе самоуправления
- согласие – после принятия решения действует правило обязательного его выполнения всеми участниками процесса.

В рамках развития школьного самоуправления в школе проведена следующая работа:

1. В начале сентября проведены выборы председателей советов классов.
2. Заседания Совета учащихся школы по проведению Дня учителя, Нового года, «Дня влюбленных», концерт, посвященный 8 Марта, возложение цветов на Братскую могилу. Совет учащихся подводил итоги конкурса «Лучший ученик школы» и «Лучший класс школы» по итогам каждой четверти. Учащиеся 9-11 класса украшали школу, спортивный зал, кабинет искусств к проведению праздников.
3. Постоянно проводятся конкурсы согласно планам работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями и зам. директора по ВР.

Так как школа является межресурсным центром по военно-патриотическому воспитанию, поэтому данному направлению уделяется особое внимание.

Активно в школе развивается движение юнармейцев, постоянно принимается участие в юнармейском торжественном параде, проводятся общешкольные тематические классные часы.

В мае 2022 года школа стала победителем, в очередной раз, в районной военно-патриотической игре «Победа -2022», в которой принимали участие 10 школ Прионежского района.

С началом СВО в феврале 2022 г. возросло количество акций «Письмо солдату», организуется сбор посылок для военнослужащих.

Особую популярность у родителей, обучающихся и учителей, получила страница школьной группы МОУ «СОШ №44». В ней оперативно публиковались все видео- и фотоотчеты о школьных событиях. Публиковали новости как учителя, ученики, так и родители.

Результаты диагностики определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе по методике М.И. Рожкова учащихся МОУ «Средняя школа №44» в 2021-2022 уч. году.

Аспекты самоуправления	классы						
	5	6	7	8	9	10	11
включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
организованность классного коллектива	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8
ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,7	0,7	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8
включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,6	0,7	0,6	0,7	0,8	0,7	0,8
отношения класса с другими ученическими коллективами	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7
ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,7	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8
Среднее по классам	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8
По ОУ	0,7 - средний уровень самоуправления						

Уровень самоуправления коллектива класса, объединения определяется по результатам выведения коэффициентов первых трех блоков. Если хотя бы один из них меньше 0,5, то уровень СУ в классе низкий, если больше 0,5 и меньше 0,8 – средний, больше 0,8 – высокий.

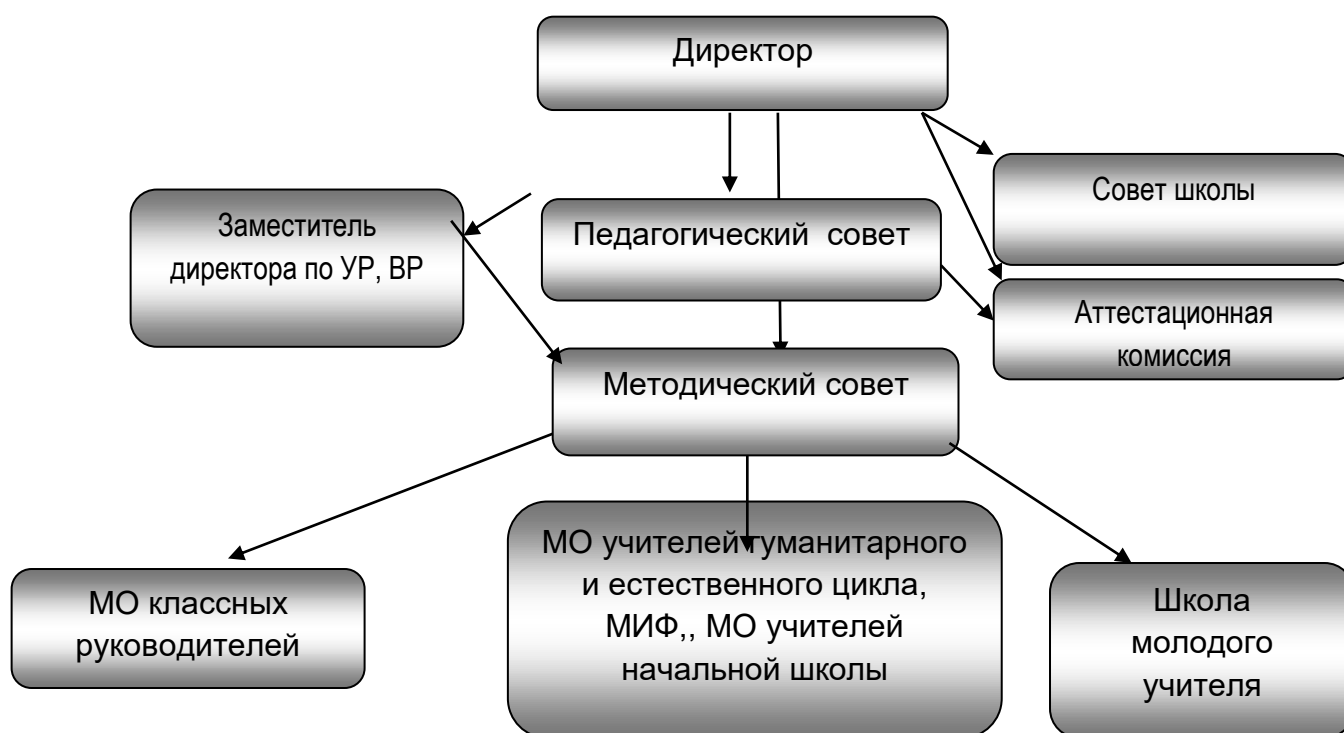
По сравнению с 2021 годом результаты показали, что уровень СУ по классам следующий:

с 5 по 8 классы - средний уровень

9 – 11 классы - высокий (0,8)

Уровень развития СУ всего учебного заведения - средний (0,7).

Структура методической службы школы:



III. Образовательная деятельность

«Главной целью в 2021-2022 учебном году, стоящей перед педагогическим коллективом, было создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

При этом ставились **задачи:**

- создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии МОУ «Средняя школа № 44»;
- обеспечение доступного качественного образования. В том числе - качественная реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и образовательных технологий;
- внедрение в практику ОУ технологий здоровьесберегающего обучения;
- расширение общественного участия в управлении;
- обеспечение безопасности УВП;

- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;
- реализация инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив в основном добился на конец учебного года ожидаемых результатов:

1. Повышение качества образованности обучающихся, уровня их воспитанности, социализированности.
2. Личностный рост каждого обучающегося.
3. Формирование потребности проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Готовность обучающегося к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Эффективность работы школьных органов самоуправления.
6. Повышение уровня внедрения педагогами новых информационных технологий.
7. Успешное освоение ФГОС на уровнях начального и основного общего образования.

При этом использовались следующие **направления работы:**

- Организационная деятельность: определение траектории развития школы, основных направлений деятельности.
- Административно- хозяйственная деятельность: охрана труда и техника безопасности.
- Создание условий для эффективной работы всех сотрудников школ по достижению запланированных задач.
- Организация и взаимодействие всех уровней школы. Реализация программы по энергосбережению.
- Сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса в трудовой и учебной деятельности.
- Учебно-методическая и научная деятельность: Повышение качества обучения. Обеспечение реализации ФГОС.
- Создание условий для более ранней профориентации учащихся. Повышение профессиональной компетентности учителей для успешной работы в рамках профессиональных стандартов.
- Организация и сопровождение различных проектов и исследовательской деятельности обучающихся.
- Воспитательная деятельность: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Деятельность службы сопровождения: организация психологического, педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических, профилактических и коррекционных мероприятий.

- Физкультурно-оздоровительная и военно-патриотическая деятельность: воспитание у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, формирование у них здорового образа жизни через различные направления спортивной, физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической деятельности.
- Информатизация учебно-воспитательной деятельности: создание модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса с использованием информационных технологий, обеспечение открытости и прозрачности деятельности школы.
- Сопровождение электронного документооборота. Работа в системе «Электронная школа» «Барс», «Тезис»
- Внутришкольный контроль: совершенствование деятельности.
- Повышение мастерства педагогов; улучшение качества образования и воспитания в школе.

При этом особое внимание уделялось

1. Обновлению содержания образования. Реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Развитию системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.
3. Развитию учительского потенциала.
4. Формированию современной школьной инфраструктуры.
5. Заботе о здоровье школьников.

Внутришкольный контроль был направлен на:

- контроль выполнения программы всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин;
- контроль выполнения учебных программ, государственных стандартов образования и предусмотренного минимума письменных, практических, лабораторных работ и экскурсий;
- контроль качества знаний, умений и навыков;
- контроль организации и проведения элективных курсов;
- контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль выполнения решений педагогического совета, методических объединений;
- контроль школьной документации;
- контроль за внеурочной деятельностью;
- контроль за состоянием безопасности;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за состоянием воспитательной работы, контроль за внедрением электронной системы «Барс» в образовательный процесс;
- контроль за состоянием условий труда и материально-техническим обеспечением образовательного процесса;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся, контроль за состоянием методической работы.

По программе «Здоровье» в течение учебного года было проведено:

- оценка физического развития школьников и выявление проблем, связанных с состоянием их здоровья;
- распределение учащихся по группам здоровья
- проведение медицинского осмотра учащихся
- составление классными руководителями листков здоровья;
- проведение динамических пауз с обучающимися
- контроль за качеством приготовления пищи в школьной столовой и охват обучающихся горячим питанием;
- работу по профилактике табако- алко- и наркозависимости (по отд. плану)

Диагностические исследования были направлены на

- изучение социального статуса учащихся группы риска;
- изучение социального положения ученика в семье;
- изучение уровня воспитанности обучающихся;
- диагностику стиля семейного воспитания учащихся группы риска;
- диагностику уровня включенности родителей в учебный и воспитательный процесс;
- диагностику удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса и их отношение к ОУ;
- диагностику социального заказа родителей на внеклассную и внеурочную работу.
- степени и уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению;
- соблюдения прав ребенка в школе и дома (8-10 кл.)
- адаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднее звено (5 класс);
- уровня социализированности личности старшеклассников (9-11 кл.)
- удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательным процессом
- социальной зрелости выпускников (9, 11 кл.)
- готовности обучающихся 4-го класса к переходу в среднее звено;
- готовности к школьному обучению будущих первоклассников;
- диагностику эмоционального состояния ребенка в семье группы риска;
- психокоррекция школьной тревожности.

Структура воспитательной системы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»



Название школы: МОУ «Средняя школа №44»

Адрес: 185015, Республика Карелия, Прионежский р-н, п.Чална-1, улица Весельницкого

Телефон, факс: 71-13-78

Эл.почта: g.sosh44@pronego.ru

Директор: Афонюшкина А.С.

Зам. директора по ВР: Ковригин А.А
 Зам. директора по УР: Сидорова И.А.
 Социальный педагог: Кяхярь Д.И.
 Педагог-психолог: Кяхярь Д.И.
 Учитель-логопед: Бряткова А.В.
 Профиль школы: **Общеобразовательная**
 Количество обучающихся: 159

№ п/п	Характеристика	Кол-во семей	В них детей
1.	Семьи, нуждающиеся в социальной помощи В т.ч.	15	30
2.1.	Малообеспеченные, в т.ч.	15	30
	Бедные		
2.2.	Многодетные (трое и более детей)	21	44
2.3.	Неполные В т.ч.	15	18
2.3.1.	Матери (отцы) одиночки	2	2
2.3.2.	Разведенные	11	14
2.3.3.	Вдовы	1	1
3.	Семьи, в которых родители безработные, В т.ч.	1	2
3.1.	Один из родителей	1	2
3.1.1.	Оба родителя	0	0
3.1.2.	Единственный родитель	0	0
4.	Семьи беженцев и вынужденных переселенцев В т.ч.	0	0
4.1.	Имеют официальный статус	0	0
4.2.	Не имеют официального статуса	0	0
5.	Семьи, где родители-инвалиды В т.ч.	1	1
5.1.	Единственный или оба родителя 1-2- группы инвалиды	1	2
5.2.	Один из родителей	1	2
6.	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	0	0
7.	Опекунские семьи, в которых		
7.1.	Дети-сироты	0	0
7.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
7.3.	Опекуны с назначением пособия	0	0
7.4.	Опекуны без назначения пособия	0	0
8.	Кол-во детей, воспитывающих у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	0	0
9.	Кол-во семей соц. риска	1	2
10.	Количество детей, состоящих на учете	0	0
10.1.	В ПДН	0	0

10.2.	в КДН	0	0
10.3.	В школе	0	0
11.	Кол-во детей-инвалидов, из них	1	1
11.1.	Посещают школу		
11.2.	По медицинским показаниям обучаются на дому	1	1
12.	Кол-во детей, находящихся на домашнем обучении по медиц-м показаниям	1	1
13.	Кол-во детей ,самовольно оставивших обучение без получения базового образования	0	0
14.	Кол-во детей-жертв насилия	0	0
15.	Кол-во специализированны (профильных) классов	0	0

Согласно социальному паспорту школы на 2022 год, по сравнению с 2021 годом снизилось количество малообеспеченных семей, а количество детей в многодетных семьях увеличилось. Снизилось количество неполных и разведенных семей. Значительно снизилось количество семей, в которых родители (или один из родителей) безработные. В школе присутствуют ребенок – инвалид на домашнем обучении.

В соответствии с Законом Российской Федерации № 120 ст.4 п. 11 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и создание необходимых условий для получения детьми образования» реализовался согласно плану на 2022-2023 уч. год.

По состоянию на конец года на учете в КДН, ПДН не состоял ни один ученик.

Индивидуальная, групповая и профилактическая работа с обучающимися проводилась, согласно плану и фиксировалась в журналах учета.

Педагогический коллектив школы сосредотачивал свои усилия на следующих основных направлениях организации учебно-воспитательного процесса:

- на уровне здоровья, нравственного и духовного воспитания учащихся;
- повышения качества обучения;
- готовности учащихся к непрерывному образовательному труду, образованию, к жизни в семье и обществе;
- в формировании образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Целью воспитательной работы являлась развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

1. Формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала.
2. Формировать принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций.
3. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.
4. Формировать патриотизм и гражданскую солидарность.
5. Формировать основы культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.
6. Укреплять здоровье учащихся средствами физической культуры и спорта.

7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

8. Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

9. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к активному участию в самоуправлении школой.

Воспитательный процесс реализовался согласно программе, которая находится в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

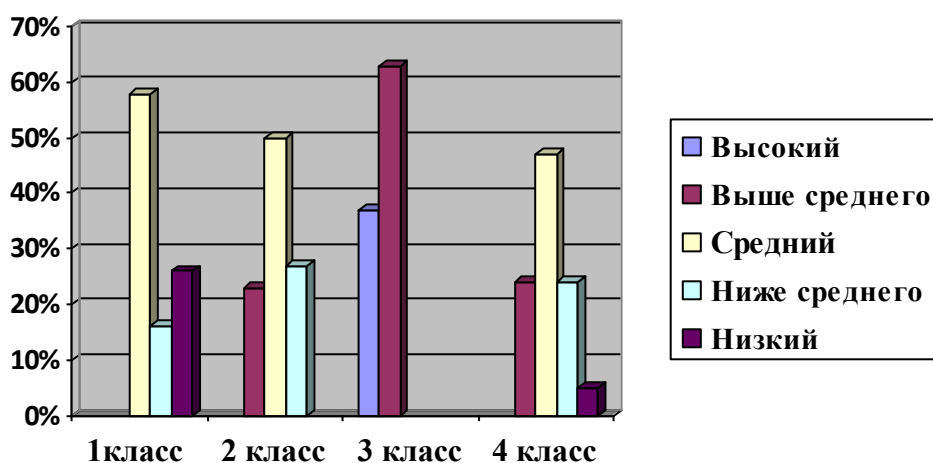
– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В октябре 2022 года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №44»

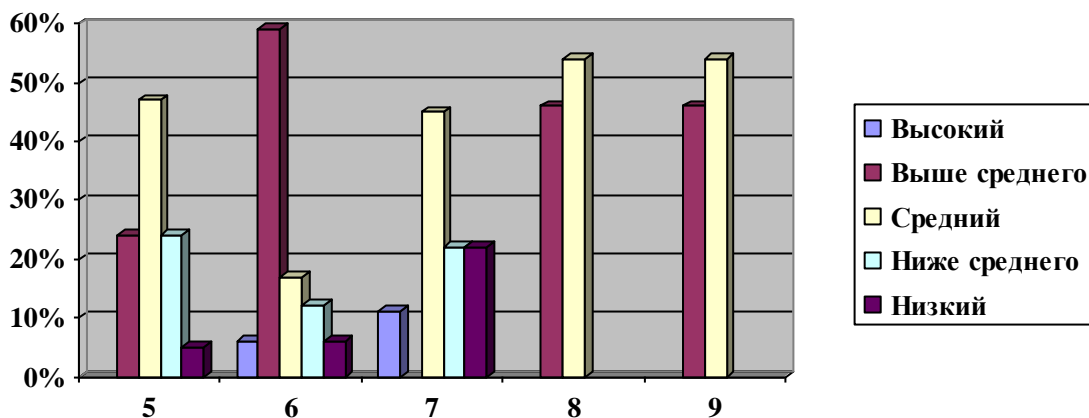
В исследовании принимали участие учащиеся 1-11 классов в количестве 155 человек. Уровень воспитанности учащихся 1-11 классов представлен в виде диаграмм.

Уровень воспитанности учащихся начального звена



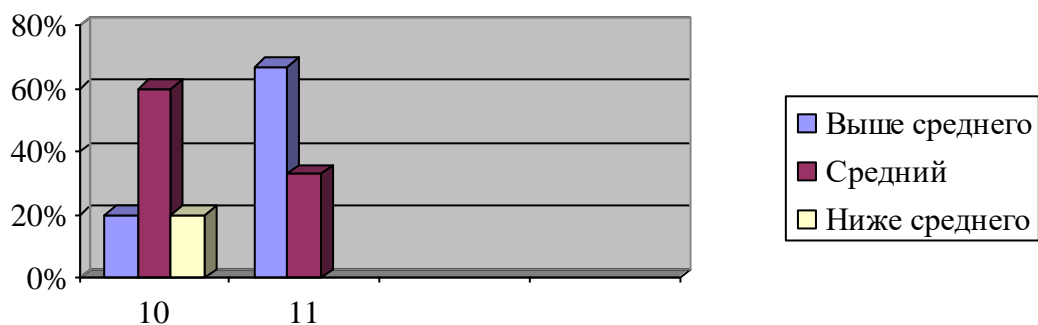
Из диаграммы № 1 видно, что большинство учащихся начального звена имеют средний уровень воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся среднего звена



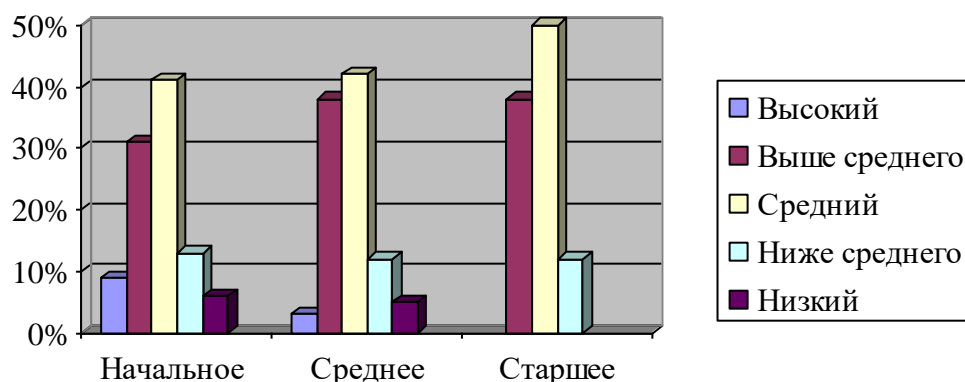
Из диаграммы видно, что большинство учащихся среднего звена имеют средний и выше среднего уровень воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся старшего звена



Согласно диаграмме № 3, у большинства учащихся старшего звена средний уровень воспитанности.

Уровень воспитанности учащихся школы



По результатам исследования уровня воспитанности учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» мы видим:

1. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны (низкий уровень) – у 6% респондентов.

2. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция (средний уровень) – у 42 % учеников.

3. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная (выше среднего) – у 34 % респондентов.

4. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляют активную общественную и гражданскую позицию (высокий уровень) – 6 % респондентов.

Таким образом, большинство учащихся МОУ «СОШ №44» имеют средний уровень воспитанности. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Однако, стоит продолжать воспитательную работу как

индивидуально, так и в группах с целью повышения уровня воспитанности и личностного развития в целом.

В 2022 году успешно проводилась работа, направленная на оптимизацию профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в школе, а также, формирование у школьников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, приобретение навыков здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Анализ программ внеурочной деятельности 2022 г.

В современных условиях существует потребность общества в здоровом поколении с устойчивой гражданской позицией и высоким уровнем духовно-нравственного развития. Важным фактором, влияющим на процесс формирования личности, является участие родителей в организации воспитательного процесса.

Хочется отметить целенаправленную работу классных руководителей по агитации обучающихся для занятий в кружках.

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Благодаря данным мерам, обучающиеся активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней, во многих из них обучающиеся нашей школы признаются победителями и призерами.

С 01.09.2022 г. внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Также проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в начале каждой учебной недели в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

Направление	Наименование программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на реализацию программы	Содержание программы	Планируемые результаты освоения	Учебно-тематическое планирование	Электронная версия
Духовно-нравственное	«Патриоты России»	1 год	1 часа	+	+	+	+
	«ЮДРА»	1 год	2 часа	+	+	+	+
Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Баскетбол»	1 год	2 часа	+	+	+	+
	«Подготовка к малым ОИ»	1 год	1 часа	+	+	+	+
	«СМГ»	1 год	1 час	+	+	+	+

	Пионербол	1 год	1 час	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	4 года	1 час (3 кл) 1 час (4 кл)	+	+	+	+
	Шахматы	1 год	1 час	+	+	+	+
	Говори четко и правильно	1 год	1 час	+	+	+	+
Социальное	Путь в профессию	1 год	1 час	+	+	+	+
	ГИБДД	1 год	1 час	+	+	+	+
Общекультурное	Танцевальный	1 год	1 час (3 кл)	+	+	+	+
	«Театральный»	1 год	6 часов	+	+	+	+

**Контрольный анализ массовых воспитательных мероприятий школы
в рамках внеурочной деятельности в 2022 г.**

Уровень мероприятий	Количество мероприятий
Всероссийские мероприятия	21
Региональные мероприятия	3
Районные мероприятия	5
Мероприятия учреждения	62

1. Организация просветительской работы

Здоровый образ жизни	Профилактика правонарушений и преступлений	Безопасность на дорогах	Пожарная безопасность	Профилактика экстремизма и воспитание толерантности
День здоровья Участие в спортивных мероприятиях гарнизона и района Запись обучающихся	Беседы с родителями: «Мой ребенок становится трудным!»; «Агрессивные формы поведения. Виды. причины возникновения.	Плановые занятия по предмету ОБЖ и Окружающий мир Месячник по ПДД (по отдельному плану)	Месячник по противопожарной безопасности (по отдельному плану) Плановые занятия по предмету ОБЖ	Классные часы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма: «Беслан – наша боль....»

в спортивные кружки и секции	Ответственность»	Выставки плакатов и рисунков по тематике месячников	и Окружающий мир	«Мы разные, но мы вместе!»,
Веселые старты	С целью профилактики негативных привычек, психоактивных веществ через формирование	Театрализованная игра «Правила дорожные не такие сложные»	Классные часы по профилактике лесных пожаров.	Всероссийская акция «Капля жизни»
Соревнования по пионерболу	классные тематические часы:	Классные часы по правилам ДДТ	- Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности и
Соревнования по баскетболу	«Привычки и здоровье!»	встречи с сотрудниками ГИБДД	- встречи с сотрудниками с сотрудниками МЧС России по Прионежскому району	Учебные тренировки по эвакуации
Соревнования по волейболу	«Минздрав предупреждает»			

2. Организация дополнительного образования на 2022 год

№ п/п	Кружки по школе	ДЮСШ	Количество детей, получающих дополнительное образование
1.		Самбо	10
2.		Волейбол	20
3.	ЮДРА		18
4.	«Шахматы»		10
5.	«Театральный»		20
6.	«Патриоты России»		11
7.	«Пионербол»		15
8.	«Умники и умницы»		37
9.	«Танцевальный»		18
10.	«Туризм»		9

11.	«Меткий стрелок»		10
12.	«Подготовка к малым ОИ»		9
13.	«Баскетбол»		30
14.	«ГИБДД»		6
15.	«СМГ»		10
16.	«Говори чётко и правильно»		10
17.	«Путь в профессию»		34

Посещаемость кружков 2022 год в начальной школе в % от 77 человек

Духовно-нравственное - 0%
 Спортивно-оздоровительное – 34%
 Общеинтеллектуальное – 56%
 Социальное – 8%
 Общекультурное - 30%

Посещаемость кружков учащимися 5-9 классов 2022 год в % от 71 человек

Духовно-нравственное - 21%
 Спортивно-оздоровительное – 84 %
 Общеинтеллектуальное – 9 %
 Социальное – 18%
 Общекультурное - 7%

Посещаемость кружков учащимися 10-11 классов 2022 год в % от 8 человек

Духовно-нравственное - 50%
 Спортивно-оздоровительное – 50%
 Общеинтеллектуальное – 0%
 Социальное – 100%
 Общекультурное - 25%

IV. Система оценки качества образования за 2022 г.

В МОУ «Средняя школа №44» разработаны следующие локальные акты: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования с приложениями «Содержание системы

внутреннего мониторинга качества образования» и «Система показателей и индикаторов внутреннего мониторинга качества образования и методика их расчета».
 Данные по результатам самообследования на 01.09.2022 г.

В школе на конец 2022 г. обучалось 160 чел., из них:

1 – 4 классы – 82чел. (51 %)

5 – 9 классы – 65 чел. (41 %)

10 - 11 классы – 13 чел. (8 %)

Анализ успеваемости

В 1 классе – безотметочная система оценивания знаний, поэтому итоги по успеваемости подведены со 2 по 11 класс по итогам 2022 уч. г.

Из всего количества детей (160) 2021 – 2022 учебный год закончили

на отлично – 12 ученик (7,5 %)

с одной «4» - 4 ученика (2,5 %)

на «4» и «5» - 61 ученика (37 %)

с одной «3» - 7 (4,4 %)

не успевают – нет

Не аттестованы – 1 (0.6 %)

Таблица № 1

Класс	На «5»	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не аттестовано	Неуспевающие
2 класс	5	10	1	1	0	0
3 класс	1	13	1	2	0	0
4 класс	1	14	1	1	0	0
5 класс	3	3	0	0	0	0
6 класс	1	3	1	0	0	0
7 класс	0	10	0	0	1	0
8 класс	0	1	0	1	0	0
9 класс	1	5	0	0	0	0
10 класс	0	2	0	1	0	0
11 класс	0	2	0	0	0	0
ИТОГО	12	63	4	6	0	0
Процент	7,5%	39%	2,5%	3,75%	0,6 %	0 %

По итогам 2022 учебного года неуспевающих обучающихся нет (2020-2021 уч. год и 2019-2020 уч. год – нет неуспевающих).

Процент учеников, которые учатся на «4» и «5» немного снизился по сравнению с предыдущим годом, но остается выше чем в 2019-2020 г. С одной «3» - 3,75%, что на 5.75% ниже чем в предыдущем году. Повысился процент обучающихся с одной «4» по сравнению с прошлым годом.

Класс	На «5»	На «4» и «5»	Из них с одной «4»	С одной «3»	Не аттестовано	Неуспевающие
2019-2020	5,4%	34,1%	2,4%	6,0%	0%	0%
2020-2021	4,7%	42,6%	1,4%	9,5%	0 %	0 %
2021-2022	4,5 %	39 %	2,5 %	3,75 %	0,6%	0%

Качество знаний, обучающихся по школе

По программе НОО



По программе ОО



по программе СОО



Высокое качество знание по-прежнему сохраняется в начальной школе (выше 60 %). В среднем звене, за исключением 7 класса, идет снижение качества знаний. В 10 и 11 классах качество знаний остается невысоким (не более 33 %)

Итоги по предметам

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты контрольных работ и

результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что не все учащиеся овладели базовым уровнем общего образования.

**Процент качества знаний по предметам
Результаты по предметам**

Алгебра

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
7 класс	3	19	8	50	4	25	0	0	1	6	3,9	58
8 класс	0	0	7	58	5	42	0	0	0	0	3,5	58
9 класс	1	14	2	29	4	57	0	0	0	0	3,6	42,8
10 класс	2	28,5	3	43	2	28,5	0	0	0	0	4	71
11 класс	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	0	0	4	67

Биология

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
5 класс	4	22	5	17	9	61	0	0			3,7	50
6 класс	2	17	7	58	3	25	0	0			3,9	75
7 класс	2	12,5	9	56,25	4	25	0	0	1	6,25	3,8	69
8 класс	0	0	5	42	7	58	0	0			3,4	42
9 класс	1	14	4	57	2	29	0	0			3,8	71
10 класс	0	0	5	71	2	29	0	0			3,7	71
11 класс	1	17	4	66	1	17	0	0			4	83

География

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		

5 класс	4	22	4	28	10	50	0	0			3,7	44
6 класс	2	17	5	41,5	5	41,5	0	0			3,7	58
7 класс	1	6,25	10	62,5	4	25	0	0	1	6,25	3,8	69
8 класс	0	0	5	42	7	58	0	0			3,4	42
9 класс	1	14	5	72	1	13	0	0			4	86
10 класс	1	14	5	72	1	14	0	0			4	86
11 класс	1	17	4	66	1	17	0	0			4	83

Геометрия

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
7 класс	5	31,25	6	37,5	4	25	0	0	1	6,25	4	69
8 класс	1	8	7	58	4	34	0	0			3,75	58
9 класс	1	14	0	0	6	86	0	0			3,2	33
10 класс	2	28,5	4	57	1	14,5	0	0			4,1	86
11 класс	2	33	0	0	4	67	0	0			3,6	33

ИЗО

Классы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	14	78	4	22	0	0	0	0			4,7	100
3 класс	17	85	3	15	0	0	0	0	0	0	4,8	100
4 класс	21	96	1	4	0	0	0	0			4,9	100
5 класс	7	39	11	61	0	0	0	0			4,3	100
6 класс	4	33,5	7	58	1	8,5	0	0			4,2	100
7 класс	10	62,5	5	31,25	0	0	0	0	1	6,25	4,6	93,75

Иностранный язык

Предметы	Оценки	Ср.балл	%
----------	--------	---------	---

	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		кач.
2 класс	11	61	6	33	1	6	0	0			4,5	100
3 класс	4	20	16	80	0	0	0	0	0	0	4,2	100
4 класс	9	41	9	41	4	18	0	0			4,2	82
5 класс	5	28	5	28	8	44	0	0			3,8	58
6 класс	2	17	8	66	2	17	0	0			4	83
7 класс	1	6,25	10	62,5	4	25	0	0	1	6,25	3,8	69
8 класс	3	25	7	58	2	17	0	0			4	83
9 класс	1	14	5	72	1	14	0	0			4	86
10 класс	2	14	5	72	0	0	0	0			4,2	100
11 класс	2	33	3	50	1	17	0	0			4,1	83

Информатика

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
5 класс	3	6	6	44	9	38	0	0	0	0	3,7	51
6 класс	1	8	5	42	6	50	0	0	0	0	3,58	50
7 класс	0	0	10	62,5	5	31,25	0	0	1	6,25	3,6	62,5
8 класс	0	0	4	33	8	67	0	0	0	0	3,3	33
9 класс	1	14	3	43	3	43	0	0	0	0	3,7	57
10 класс	0	0	2	28	5	72	0	0	0	0	3,2	29
11 класс	0	0	2	33	4	67	0	0	0	0	3,3	33

История

Предметы	Оценки	Ср.балл	%
----------	--------	---------	---

	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		кач.
5 класс	5	28	6	28	7	44,4	0	0	0	0	3,9	61
6 класс	3	25	5	42	4	33	0	0	0	0	3,9	67
7 класс	4	25	8	50	4	25	0	0	0	0	4	75
8 класс	1	8	6	50	5	42	0	0	0	0	3,7	58
9 класс	2	28,5	2	28,5	3	43	0	0	0	0	3,8	57
10 класс	0	0	5	72	2	28	0	0	0	0	3,7	71
11 класс	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	3,8	83

Литература

Предметы	Оценки										Ср.б алл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	10	56	8	44	0	0	0	0	0	0	4,5	100
3 класс	11	55	9	45	0	0	0	0	0	0	4,5	100
4 класс	9	41	12	55	1	4	0	0	0	0	4,3	95,45
5 класс	8	33	8	50	2	17	0	0	0	0	4,3	89
6 класс	2	17	7	58	3	25	0	0	0	0	3,9	75
7 класс	3	19	8	50	4	25	0	0	1	6	3,9	58
8 класс	0	0	7	58	5	42	0	0	0	0	3,58	58
9 класс	1	14	5	72	1	14	0	0	0	0	4	86
10 класс	1	14	5	72	1	14	0	0	0	0	4	86
11 класс	2	33	3	50	1	17	0	0	0	0	4	83

Математика

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	7	39	10	56	1	5	0	0	0	0	4,3	94,4

3 класс	3	15	12	60	5	25	0	0	0	0	3,9	75
4 класс	2	9	14	64	6	27	0	0	0	0	3,8	73
5 класс	7	39	6	33	5	28	0	0	0	0	4	72
6 класс	3	25	4	33	5	41	0	0	0	0	3,8	58

Музыка

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	17	94	1	6	0	0	0	0	0	0	4,9	100
3 класс	19	95	1	5	0	0	0	0	0	0	4,95	100
4 класс	21	96	1	4	0	0	0	0	0	0	4,9	100
5 класс	14	78	4	22	0	0	0	0	0	0	4,7	100
6 класс	5	42	7	58	0	0	0	0	0	0	4,4	100
7 класс	10	62,5	5	31	0	0	0	0	1	6,25	4,7	93,75
8 класс	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100

ОБЖ

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
5 класс	9	50	7	39	2	11	0	0	0	0	4,3	89
6 класс	5	42	5	42	2	16	0	0	0	0	4,9	83
7 класс	9	56	5	31	1	6,25	0	0	1	6,25	4,5	87
8 класс	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	4,75	100
9 класс	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0	4,4	100
10 класс	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0	4,5	100
11 класс	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	4,5	100

Обществознание

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%		
6 класс	3	25	6	50	3	25	0	0	0	0	4	75
7 класс	5	31,25	9	56,25	2	12,5	0	0	0	0	4,2	88
8 класс	1	8	6	50	56	42	0	0	0	0	3,7	58
9 класс	2	28,5	2	28,5	3	43	0	0	0	0	3,8	57
10 класс	0	0	5	72	2	28	0	0	0	0	3,7	71
11 класс	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	3,8	83

Окружающий мир

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	9	50	9	50	0	0	0	0	0	0	4,5	100
3 класс	4	20	15	75	1	5	0	0	0	0	4	95
4 класс	9	41	12	54	1	5	0	0	0	0	4,3	86,36

Русский язык

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%		
2 класс	5	28	10	55	3	17	0	0	0	0	4	83,3
3 класс	2	10	14	70	4	20	0	0	0	0	3,9	80
4 класс	1	5	15	68	6	27	0	0	0	0	3,7	73
5 класс	4	22	5	28	9	50	0	0	0	0	3,7	50
6 класс	3	25	3	25	6	50	0	0	0	0	3,7	50
7 класс	0	0	10	62,5	5	31,25	0	0	1	6,25	3,6	62,5
8 класс	0	0	6	50	6	50	0	0	0	0	3,5	50
9 класс	1	14	3	43	3	43	0	0	0	0	3,7	57
10 класс	0	0	6	86	1	14	0	0	0	0	3,8	57
11 класс	1	17	3	50	2	33	0	0	0	0	3,8	67

Технология

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	15	83	3	17	0	0	0	0			4,8	100
3 класс	11	55	9	45	0	0	0	0	0	0	4,5	100
4 класс	21	96	1	4	0	0	0	0			4,9	100
5 класс	9	50	9	50	0	0	0	0			4,5	100
6 класс	6	50	5	42	1	8	0	0			4,4	92
7 класс	10	62,5	4	25	1	6,25	0	0	1	6,25	4,6	88
8 класс	10	83	2	17	0	0	0	0			4,8	100

Физика

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
7 класс	5	31,25	8	50	2	12,5	0	0	1	6,25	4,2	81
8 класс	2	17	7	58	3	25	0	0	0	0	3,9	75
9 класс	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0	4	100
10 класс	2	28	5	72	0	0	0	0	0	0	4,2	100
11 класс	2	33	3	50	1	17	0	0	0	0	4,1	83

Физическая культура

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
2 класс	13	72	5	28	0	0	0	0			4,7	100
3 класс	18	90	2	10	0	0	0	0	0	0	4,9	100
4 класс	17	77	4	18	1	5	0	0			4,7	95,45

5 класс	12	67	6	33	0	0	0	0			4,6	100
6 класс	6	50	6	50	0	0	0	0			4,5	100
7 класс	8	50	5	31,25	2	12,5	0	0	1	6,25	4,4	87,5
8 класс	9	75	3	25	0	0	0	0			4,75	100
9 класс	7	100	0	0	0	0	0	0			5	100
10 класс	5	72	2	28	0	0	0	0			4,7	100
11 класс	4	67	2	33	0	0	0	0			4,7	100

Химия

Предметы	Оценки										Ср.балл	% кач.
	5	%	4	%	3	%	2	%	н\а	%		
8 класс	0	0	5	42	7	58	0	0			3,4	42
9 класс	1	14	4	57	2	29	0	0			3,8	71
10 класс	0	0	3	43	4	57	0	0			3,4	43
11 класс	0	0	3	50	3	50	0	0			3,5	50

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

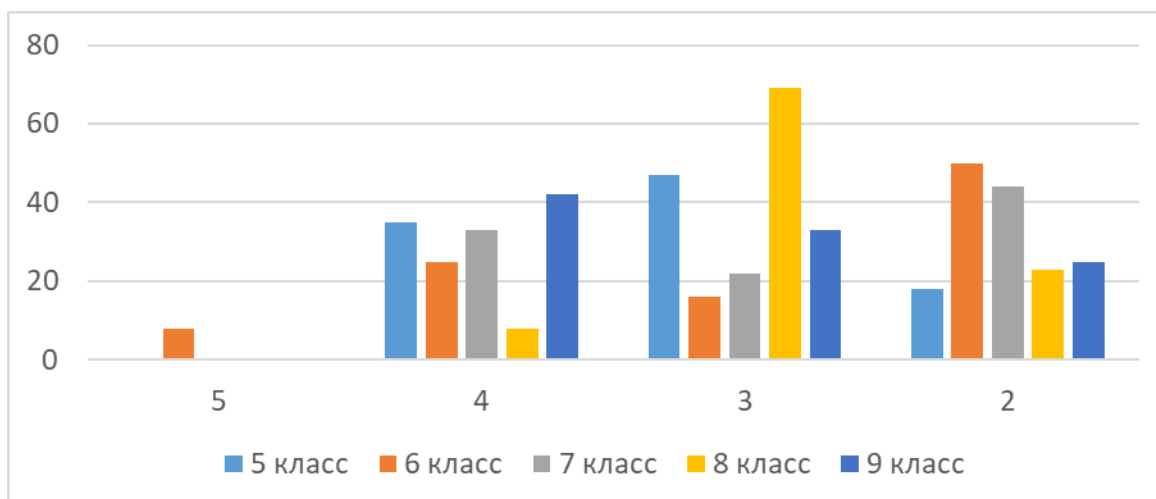
Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022 году ВПР были перенесены на осень (сентябрь-октябрь). В компьютерной форме писали ВПР по предметам: история, география, биология с 7-9 класс. Результаты оказались ниже, чем в предыдущем году из-за большого перерыва в учебном процессе (летние каникулы). Необходимо заметить, что выполнение ВПР на компьютерах для детей проще, чем в традиционной форме. В связи с этим запланировали проведение ВПР на 2023 г. в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результат.

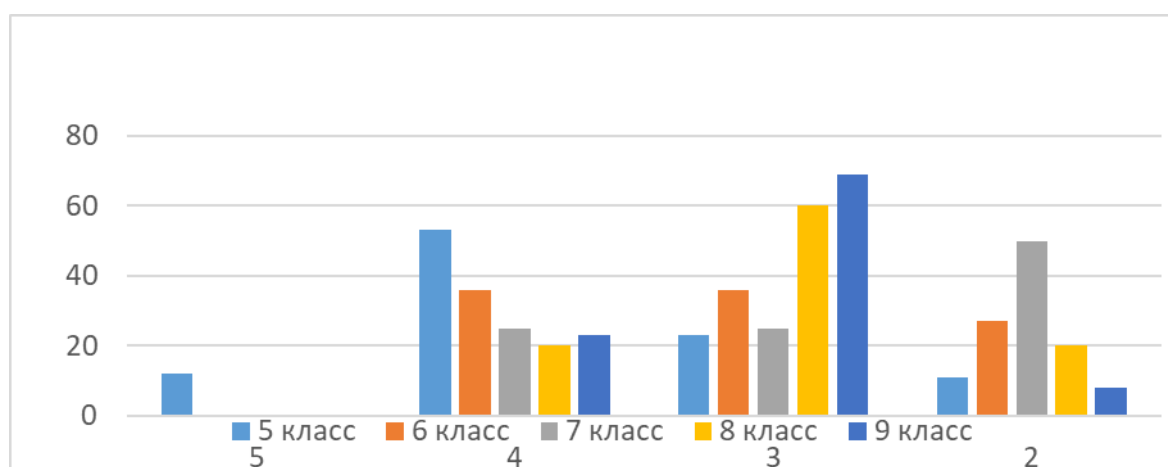
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
Окружающий мир	Биология	География	Английский язык	Биология

	История	История	География	История
			История	

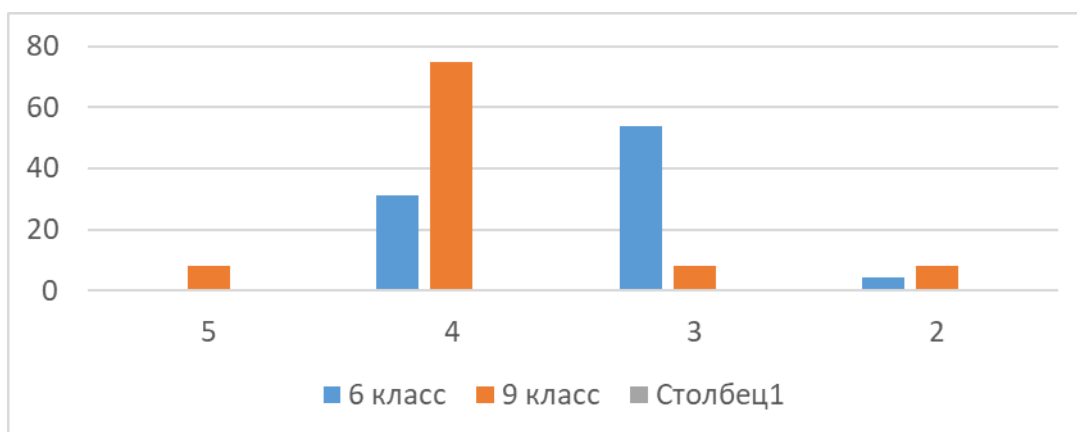
Русский язык



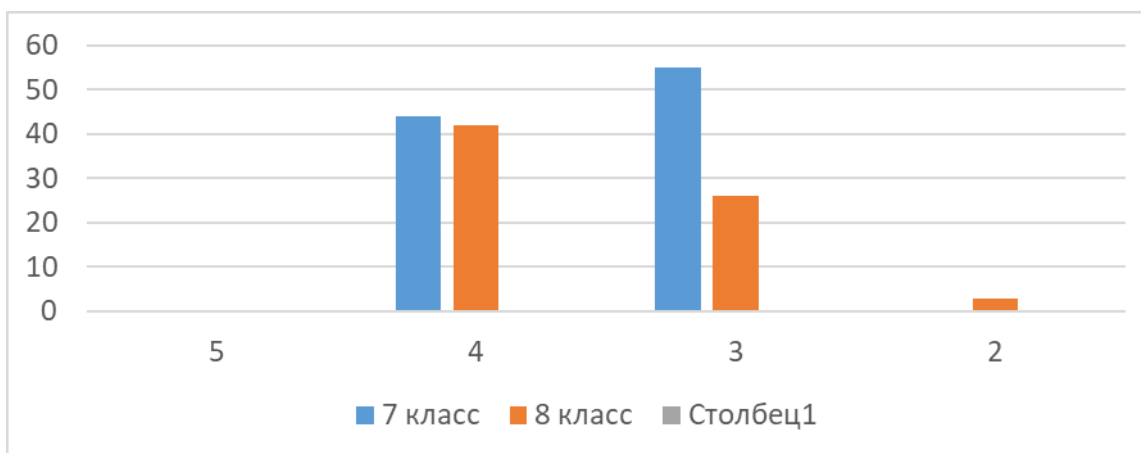
Математика



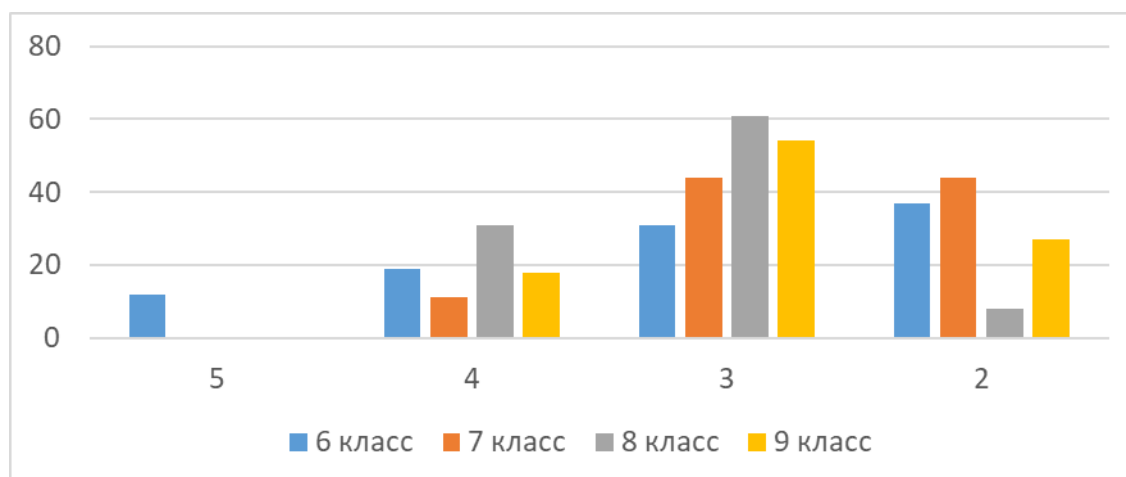
Биология



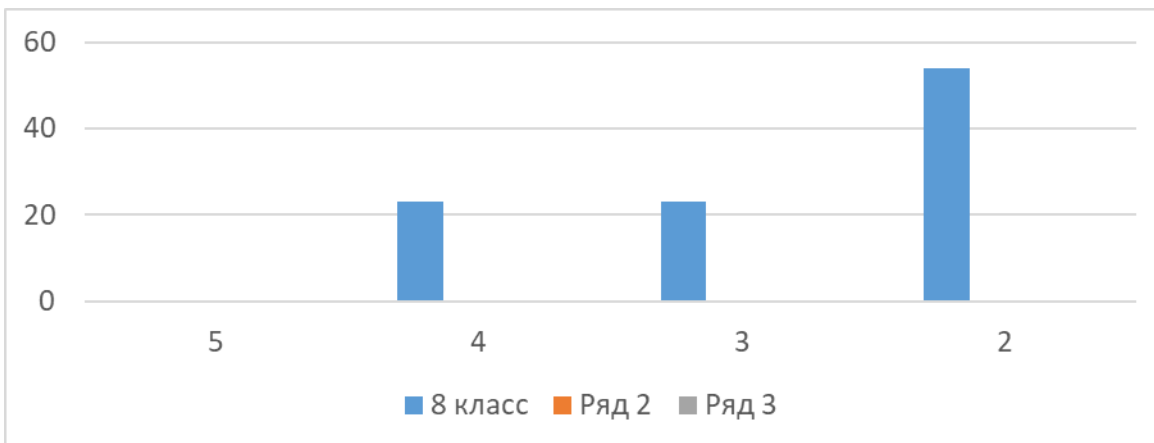
География



История

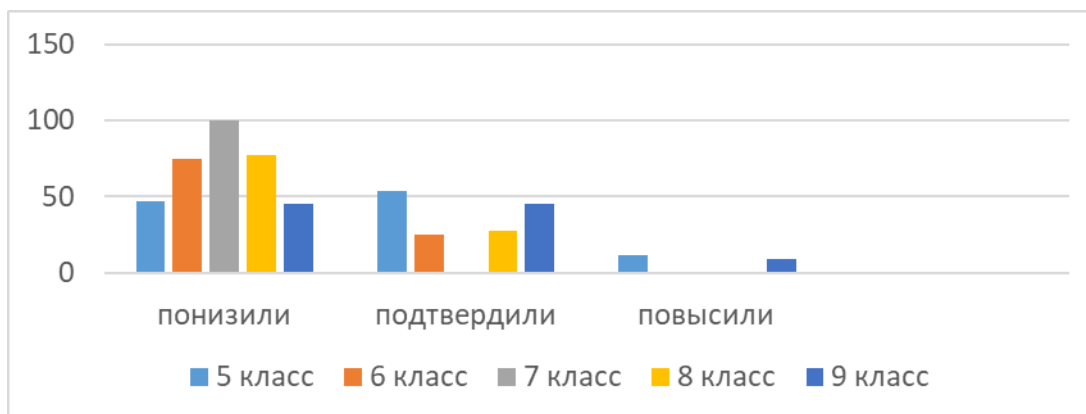


Английский язык

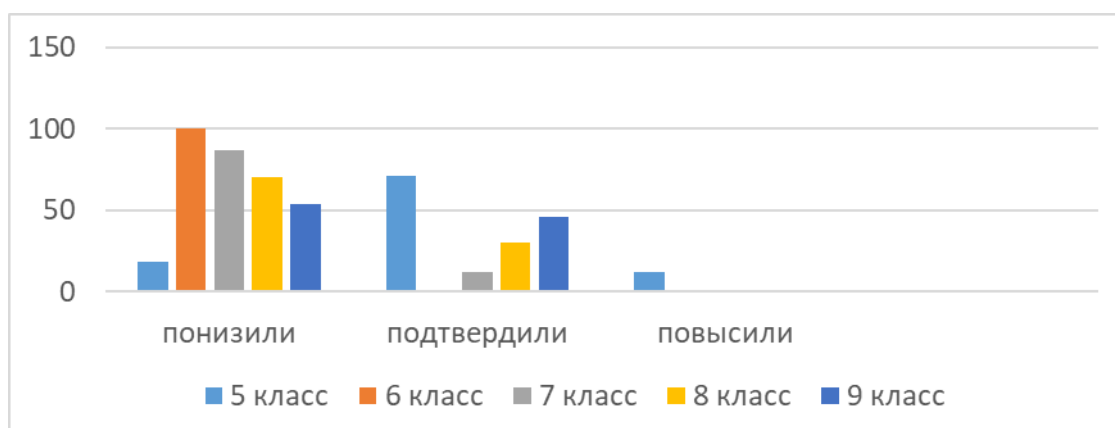


Оценки: понизили, подтвердили, повысили

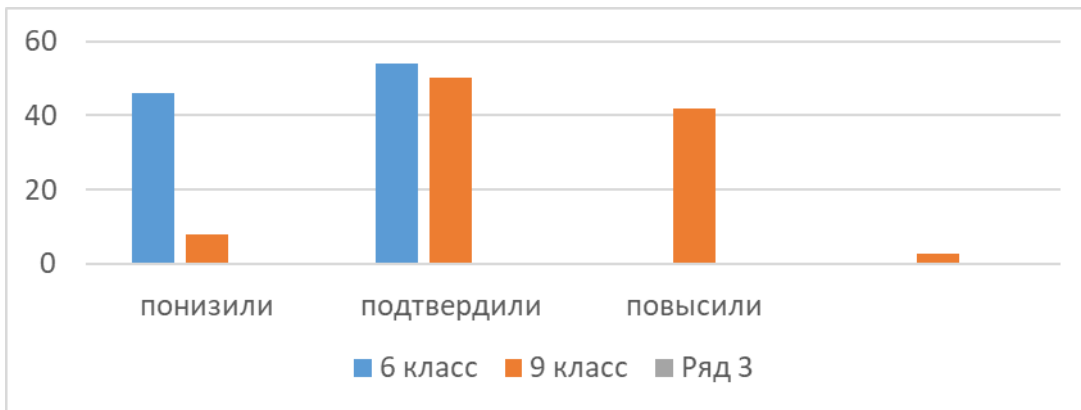
Русский язык



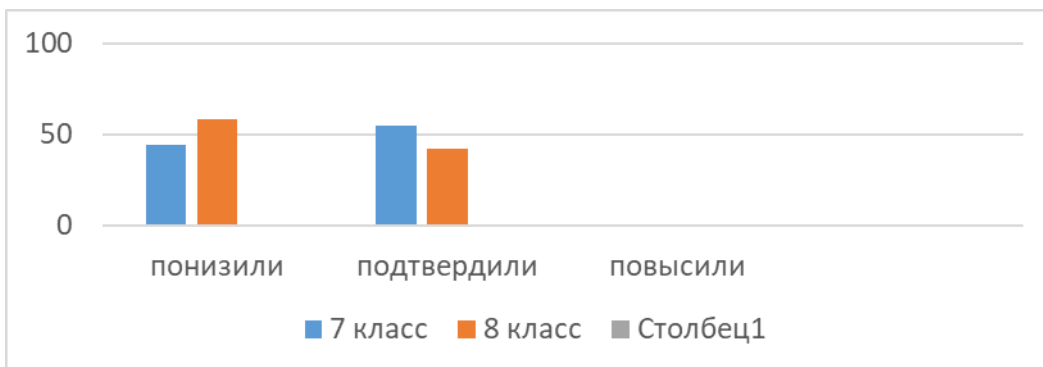
Математика



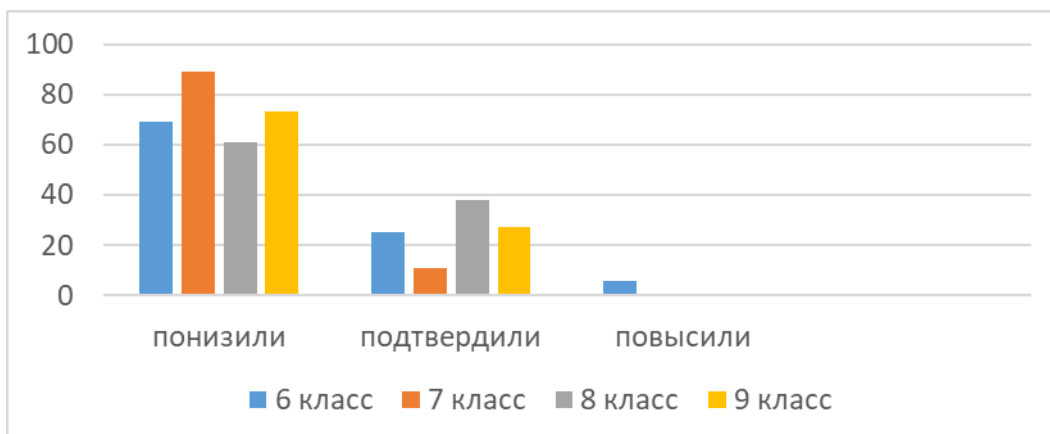
Биология



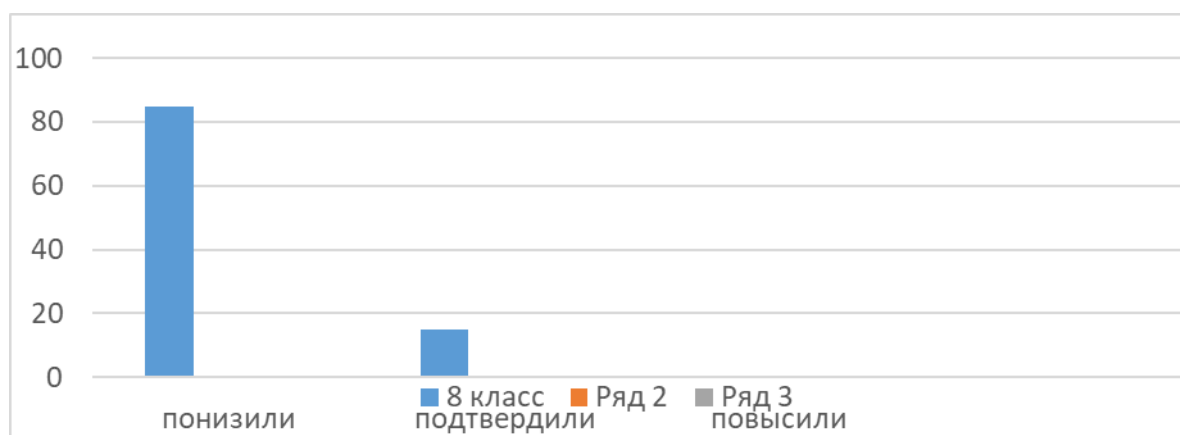
География



История



Английский язык



Самое большое количество «2» по ВПР в 7 классе. Самый высокий процент «2» по предметам – это по английскому языку (53%).

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ (предметные результаты)

Качество знаний по классам за 2021-2022 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Качество (%)
		год
2	18	83
3	20	70
4	22	68,2
5	18	33,3
6	12	33
7	16	62,5
8	12	25
9	7	14,2
10	7	29
11	6	33,3
	138	41

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Ср.балл	Выпускников	Ср. балл	Выпускников	Ср. балл	Выпускников
Русский язык	3,8	18	3,7	22	3,7	22
Литература	4,5	18	4,5	22	4,4	22
Математика	3,9	18	3,9	22	4	22
Технология	5	18	3,8	22	4,7	22
Физкультура	4,7	18	4,6	22	4,8	22
Музыка	4,8	18	4,9	22	4,9	22
Англ. язык	4	18	4,3	22	4,3	22
Изо	4,7	18	4,8	22	4,9	22
Окр. мир	4,5	18	4	22	4,3	22
Сред. показатели	4,5		4,4		4,4	

Результаты обучения выпускников ООП НОО

Показатели	Значения показателей					
	2019-2020		2020/2021		2021/2022	
Количество выпускников на конец учебного года	18		22		22	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	18	100	22	100	22	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками “хорошо” и “отлично”	10	55	14	63	14	63
награждены похвальным листом (отличники и отличницы по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	4	22	3	13	1	4,5
оставлены на повторное обучение в 4 классе (указать причину)	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Сведения о результатах освоения выпускниками образовательных программ (предметные результаты) ООП НОО

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	всего выпускников	не аттестованных	средний балл	всего выпускников	не аттестованных	средний балл	Всего выпускников	не аттестованных	Средний балл
1. Русский язык	18	-	3,8	22	-	3,7	22	0	3,7
2. Литер. чтение	18	-	4,5	22	-	4,5	22	0	4,3
3. Математика	18	-	3,9	22	-	3,9	22	0	3,8
4. Окружающий мир	18	-	3,9	22	-	4,2	22	0	4,3
5. Музыка	18	-	4,8	22	-	4,9	22	0	4,9
6. Физическая культура	18	-	4,7	22	-	4,6	22	0	4,7
7. Технология	18	-	5	22	-	3,8	22	0	4,9
8. Английский язык	18	-	4	22	-	4,3	22	0	4,2
9. Изобразительное Искусство	18	-	5	22	-	4,9	22	0	4,3
Итого средний балл по программе начального общего образования			4,4			4,9			4,3

Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся (метапредметные результаты) (ФГОС)

Обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 1-4 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Обращаем внимание, что в индивидуализированном отчете испытуемого из 1-4 классов, показавшего низкий уровень освоения материала по какому-либо предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся начального звена слово «низкий» заменено на «требуется подготовка». Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Уровень освоения 1 класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0%

Достаточный	71,4%	100%	100%	71,4%
Высокий	28,6%	0%	0%	28,6%

Уровень освоения 2 класс	Матема	Русский	Окружающий	Литературное
	тика	язык	мир	чтение
Низкий	4,6,0%	4,6%	0,0%	0,0%
Достаточный	54,6%	77,3%	86,4%	86,4%
Высокий	40,9%	18,2%	13,6%	13,6%

Уровень освоения 3 класс	Матема	Русский	Окружающий	Литературное
	тика	язык	мир	чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%
Достаточный	80%	85,0%	90,0%	50%
Высокий	20%	15%	10%	45%

Уровень освоения 4 класс	Матема-	Русский	Окружающий	Литературное
	тика	язык	мир	чтение
Низкий	0%	5%	0%	0%
Достаточный	75%	85%	100%	60%
Высокий	25%	10%	0%	40%

**Результаты внутреннего мониторинга качества образования обучающихся и выпускников
Образовательная программа начального общего образования**

Наименование исследования	Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Результаты исследования
Контрольные работы по русскому языку	2019-2020 уч. г.	4 класс	18 чел.	Кач. 69%
	2020-2021 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач. 73%
	2021-2022 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач – 45 %
Контрольные работы по математике	2019-2020 уч. г.	4 класс	17 чел.	Кач – 65%
	2020-2021 уч. г.	4 класс	18 чел.	Кач. 75%
	2021-2022 уч. г.	4 класс	22 чел.	Кач. – 55%

Основное общее образование

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся

ООП ООО

	2021-2022 учебный год		
класс	На конец учебного года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение
5	18	18	0
6	12	12	0
7	16	16	0
8	12	12	0
9	7	7	0

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников на конец учебного года	13	11	7
Допущено к итоговой аттестации	13	11	7
Получили аттестат об ООО	13	11	7
Получили аттестат об ООО с отличием	-	-	1
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	-	3	1
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	3	-	-

Сведения о результатах освоения выпускниками ООП ООО

Предметы	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл
Русский язык	15	0	4,2	11	0	3,9	7	0	3,7
Литература	15	0	3,8	11	0	4	7	0	4
Алгебра	15	0	3,7	11	0	3,7	7	0	3,6
Геометрия	15	0	3,9	11	0	3,5	7	0	3,2
География	15	0	4	11	0	3,7	7	0	4
Биология	15	0	3,9	11	0	3,8	7	0	3,8
Химия	15	0	3,6	11	0	3,4	7	0	3,8
История	15	0	4,1	11	0	3,9	7	0	3,8
Обществознание	15	0	3,9	11	0	3,9	7	0	3,8
Информатика	15	0	3,4	11	0	3,5	7	0	3,7
Физкультура	15	0	4,7	11	0	4,6	7	0	5
Физика	15	0	3,7	11	0	3	7	0	4
Англ. язык	15	0	3,9	11	0	3,9	7	0	4
Сред. показатели									3,9

**Результаты сформированности универсальных учебных действий обучающихся
(метапредметные результаты) (ФГОС) ООП ООО**

Обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам для всей совокупности испытуемых 5-9 классов в общеобразовательной организации. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

5 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,8%	5%	4,6%	5,5%	4,1%
Достаточный	72,6%	71,5%	58,1%	57,5%	79,5%
Высокий	19,6%	23,5%	37,3%	36,9%	16,5%

6 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	10,2%	5,4%	3,8%	9,6%	3,8%
Достаточный	62,4%	72,2%	77%	62,3%	74,5%
Высокий	27,5%	22,4%	19,3%	28,1%	21,8%

7 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,8%	4,8%	3,9%	10%	3,9%
Достаточный	63,9%	76,6%	57,5%	59,6%	73,3%
Высокий	29,3%	18,6%	38,6%	31%	22,8%

8 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,8%	4,1%	4,6%	6,7%	5,9 %
Достаточный	77,7%	65,6%	65,6%	59,6%	66,1%
Высокий	18,5%	29,8%	29,8%	33,7%	28%

9 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,1%	7,8%	3,6%	6,4%	5,4%
Достаточный	69,8%	66,2%	60,5%	63,6%	66,7%
Высокий	23,1%	26%	35,9%	30,1%	27,9%

10 класс

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,4%	4,4%	3,5%	5,1%	5,7%
Достаточный	60,4%	61,7%	68,6%	63,6%	70,2%
Высокий	35,2%	33,9%	28%	31,3%	24,1%

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

5 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	69,2%	30,8%
Регулятивные	0%	84,6%	15,4%
Познавательные	0%	92,3%	7,7%
Коммуникативные	0%	84,6%	15,4%

6 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	81,3%	18,8%
Регулятивные	6,3%	68,8%	25%
Познавательные	0,0%	75%	25%
Коммуникативные	6,3%	68,8%	25%

7 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	78,6%	21,4%
Регулятивные	7,1%	78,6%	14,3%
Познавательные	0,0%	78,6%	21,4%
Коммуникативные	7,1%	78,6%	14,3%

8 класс

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	83,3%	16,7%
Регулятивные	16,7%	66,7%	16,7%
Познавательные	0%	83,3%	16,7%
Коммуникативные	16,7%	66,7%	16,7%

9 класс

Процент	Низкий (не	Базовый	Высокий
---------	------------	---------	---------

испытуемых по ОО	сформированы)	(достаточный)	(творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

10 класс

Процент	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
испытуемых по ОО			
Личностные	16,7%	83,3%	0,0%
Регулятивные	50%	50,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	50%	50,0%	0,0%

В 2021-2022 учебном году м МОУ «Средняя школа №44» окончили 9 класс 7 человек, 2020-2021 учебном году окончили 9 класс 11 обучающихся. (в 2020 г. – 15 чел.)

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников в	Получившие неудовлетворительные отметки	Средний балл	Всего выпускников в	Получившие неудовлетворительные отметки	Средний балл	Всего выпускников в	Получившие неудовлетворительные отметки	Средний балл
Русский язык	15	-	-	11	-	3,8	7	-	4
Математика	15	-	-	11	-	3,5	7	-	3,6

Физика							2	-	4
Биология							1	-	4
Химия							2	-	4
Информатика							2	-	4,5
География							4	-	4
Обществознание							2	-	3
История							1	-	3

Итоги внутреннего мониторинга

Контрольная работа по	Учебный год	класс	Количество обучающихся	Результат исследования
русскому языку	2019-2020	5	15	47%
	2020-2021	5	14	50%
	2021-2022	5	18	50%
математике	2019-2020	5	15	86%
	2020-2021	5	14	57%
	2021-2022	5	18	56%
русскому языку	2019-2020	6	18	54%
	2020-2021	6	16	30%
	2021-2022	6	13	60%
математике	2019-2020	6	18	54%
	2020-2021	6	16	58%
	2021-2022	6	13	50%

Контрольная работа по русскому языку	2019-2020	7	8	60
	2020-2021	7	16	83
	2021-2022	7	16	62
Контрольная работа по математике	2019-2020	7	8	57
	2020-2021	7	16	67
	2021-2022	7	16	63
Контрольная работа по математике	2019-2020	8	9	50
	2020-2021	8	7	73
	2021-2022	8	12	52
Контрольная работа по русскому языку	2019-2020	8	8	50
	2020-2021	8	16	57
	2021-2022	8	16	50
Контрольная работа по математике	2019-2020	9	15	57
	2020-2021	9	11	64
	2021-2022	9	7	42
Контрольная работа по русскому языку	2019-2020	7	8	60
	2020-2021	7	16	72
	2021-2022	7	16	57

Среднее общее образование

Результаты промежуточной (на конец учебного года) аттестации обучающихся ООП СОО

Класс	2019-2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	Количество обучающихся			Количество обучающихся			Количество обучающихся		
	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)	на конец учебного года	переведенных в следующий класс	отчисленные (указать причину)
10 кл.	6	6	0	6	6	0	7	7	0
11 кл.	6	Окончили 11 классов		15	Окончили 11 классов		6	Окончили 11 классов	

Результаты обучения выпускников:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	6		6		9	
Количество выпускников на конец учебного года	6		6		7	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к Государственной итоговой аттестации	6	100	6	100	7	100
получили аттестаты о среднем общем образовании	6	100	6	100	7	100
награждены медалями	-	-	-	-	-	-
получили аттестаты о среднем общем образовании с оценками "4" и "5"	-	-	3	50	2	29
награждены похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-	-	-	-
закончили образовательное учреждение со справкой об обучении	-	-	-	-	-	-

Сведения о результатах освоения выпускниками ООП СОО

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	всего выпускни ков	не аттесто вано	средний балл	всего выпускни ков	не аттесто вано	средний балл	всего выпускни ков	не аттесто вано	средний балл
1. Русский язык	6	-	4,2	6	-	4,2	6	-	3,8
2. Литература	6	-	4	6	-	4	6	-	4
3. Математика: алгебра и начала анализа	6	-	3,7	15	-	3,45	6	-	4
4. Математика: гео метрия	6	-	3,7	15	-	3,35	6	-	3,6
5. Информатика	6	-	3,5	15	-	3,4	6	-	3,3
6. Физика	6	-	3,7	15	-	4	6	-	4,1
7. Английский язык	6	-	4	15	-	4,0	6	-	4,1
8. Биология	6	-	4,2	15	-	3,6	6	-	4
9. География	6	-	4,3	15	-	3,9	6	-	4
10. История	6	-	3,8	15	-	4,2	6	-	3,8
11. Обществознание	6	-	4,5	15	-	4	6	-	3,8
12. Физ. культура	6	-	5	15	-	4,8	6	-	4,7
13. ОБЖ	6	-	4,8	15	-	4,7	6	-	4,5
14. Химия	6	-	3,7	15	-	3,6	6	-	3,5
15. Астрономи	6		4,7	15		4,5	6		4,7

Итого средний балл по программе среднего общего образования			4,2			4,1		-	3,9
---	--	--	------------	--	--	------------	--	---	------------

Результаты ГИА. Особенности ГИА - 2022

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Выпускники 9 и 11 классов показали довольно высокие результаты. Все обучающиеся смогли пройти успешно ГИА и поступить в СПО и Вузы, которые выбрали для дальнейшего обучения. 5 обучающихся из 9 класса продолжили обучение в 10 классе нашей школы по выбранным ими профилям. Обучающихся с территории Украины в нашей школе нет.

ГИА-11

Всего в 11 классе обучались 6 человек. Сдавали экзамены:

Предметы	Кол-во сдававших	Преодолели мин. порог	Не прошли мин. границу	Средний балл
Русский язык	6	6	0	62
Математика (профиль)	5	4	1	46
Математика (база)	1	1	0	5
Обществознание	3	3	0	56
Информатика	1		0	83
Физика	2	1	1	41

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	209-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего выпускников	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл	Всего выпускников	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл	Всего выпускников	Не преодолевшие минимальный порог	Средний балл
Русский язык	6	-	67	15	-	67	6/6	-	62
Математика (профиль)	-	-	40	15	-	53	6/4	-	46
Математика (база)	6	-	-	15	-	-	6/2	-	4
Физика	6	1	54	15	6	52	6/2	-	41
Биология	6	1	48	15	2	60	-	-	-
Информатика	6	1	70	15	3	73	6/1	-	83
География	-	-	-	15	3	58	-	-	-
Английский язык	-	-	-	15	1	68	-	-	-
Обществознание	6	1	60	15	7	47	6/3	-	56
История	6	1	57	15	1	44	-	-	-

Востребованность выпускников 2022 года

классы	Количество выпускников	В ВУЗ	СПО	Армия/ не трудоустроен	Продолжили обучение в нашем ОУ	В другие школы
11 класс	6	3	2	1	9	2
9 класс	7	0	2	0	5	0

Кадровое обеспечение за 2022 год

В 2022 году в МОУ «Средняя школа №44» работало 18 педагогов, несмотря на кадровые перемещения (прием, увольнение, переход с одной должности на другую) - штат полностью укомплектован. Количественный состав педагогов стабилен.

Показатели (на 01.12.2022 г.)	Значение	%
Количество работников в ОУ всего, в том числе	32	100
Штатные работники	27	84,5%
Совместители	4	12,5%
Административный персонал	4	12,5%
Количество педагогических работников в ОУ	2	6%
Количество учителей в ОУ	14	44%
Уровень квалификации педагогических работников в ОУ (16 чел. 100%)		
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	7	44%
Количество педагогических работников, имеющих I КК	1	6%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	5	31%
Количество педагогических работников, не имеющих соответствия занимаемой должности или квалификационной категории	3	19%
Уровень образования педагогических работников		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	15	94%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1	6%
Стаж педагогической деятельности		
До 5 лет	4	25,5%
5-10 лет	2	12,5%
11-20 лет	5	31%
Более 20 лет	5	31%
Возрастной ценз педагогических работников:		
моложе 25 лет	1	6%
25 - 35 лет	4	25%
Старше 35 лет	11	69%

В МОУ «Средняя школа №44» приняты новые педагогические работники:

- заместитель директора по учебной работе,
- с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. соц. педагог, педагог – психолог;
- учитель истории и обществознания,
- педагог-организатор.

С 01.09.2022 г. введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Также с ноября 2022 года в школе работает новый заместитель директора по АХЧ.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Укомплектованность штатов начальное, основное и среднее общее образование

Укомплектованность педагогическими кадрами (процент)			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
100%	100%	100%	нет	нет	нет

Образовательный ценз педагогических работников Начальное общее образование

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020-2021	9	9	0	0	6	0	1	0	0	0
2021-2022	9	9	0	0	8	0	1	0	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров НОО

Учебный год	количество педагогов, реализующих ОП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории		В том числе		
		на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	9	4	44,5%	4	0	3
2021-2022	9	4	44,5%	4	0	2

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу НОО

Преподаваемый предмет	Образование	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
1 класс	высшее	Учитель нач. классов ОРКСЭ	Соответ. занимаемости	28.02.2022-18.03.2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч.) 01.12.2020-10.02.2021 – ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики» (108ч.)
2 класс	высшее	Учитель нач. классов	Соответ. занимаемости	29.10.2021 – «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.) 28.02.2022-25.04.2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
3 класс	высшее	учитель нач.классов,	нет	28.02.2022-18.03.2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) 28.02.2022-18.03.2022 – Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (16ч.)
4 класс	высшее	учитель нач. классов	высшая	Деятельностная практика в начальной школе (вебинары) 7 ч. 11.03.2021 г.
Физкультура	Среднее спец.	Учитель физ.культ.	высшая	19.08-21.08.2022 г.- Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (54 ч.)

				24.03.2022 г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 часов 2022 г. Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (16ч.)
соц. педагог, психолог	Высшее	соц. педагог, психолог	нет	30.09.2022 – 13.10.2022 – «Социальный педагог: содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации» (72 ч.)
Англ. язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	21.03.2022 -08.04.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (36 ч.)
Англ. язык	высшее	Учитель англ. языка	нет	21.03.2022 -08.04.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (36 ч.)
Логопедические занятия	высшее	Учитель - логопед	высшая	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них								
		штатных педагогических работников	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/Вузов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020-2021	14	14	0	0	13	3	1	0	0	0
2021-2022	12	12	0	0	11	2	1	0	0	0

Уровень квалификации педагогических кадров

Учебный год	количество педагогов	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	категории
-------------	----------------------	---	-----------

	ов, реализу ющих ОП	на конец данного учебного года	процент от общего количества педагогов, реализующих ОП	Высшая категори я	Первая катего рия	Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности
2020- 2021	12	6	50	5	1	3
2021- 2022	12	7	55	6	1	

Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу ООО и СОО

препода ваемый предмет	Обр- ный ценз	Специа льность по диплом у	Квалиф икац. категор ия	Курсы повышения квалификации или переподготовки (год, наименование курсов и место прохождения курсов повышения квалификации)
ОБЖ	Выс шее	юриспр уденци я	нет	02.03.2020 – 06.03.2020 «Актуальные проблемы преподавания школы курса ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (36ч.)
Физ.кул ьтура	Сред нее спец.	Учител ь физ.кул ьт.	высшая	19.08-21.08.2022 г.- Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (54 ч.) 24.03.2022 г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя. 36часов 2022 г. Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО (16ч.)
История, общ- ние, история Карелии	Выс шее	Учител ь истори и общест в.	нет	
зам. дир. по ВР, учитель русского яз. и лит-ры	Выс шее	Учител ь русског о языка и лит- ры	нет	20.09.2021-10.12.2021 г. «Школа современного учителя литературы» 100 ч.
Русский язык, литерату ра	выс шее	Учител ь русског о	высшая	20.09.2021-10.12.2021 100 часов «Школа современного учителя русского языка»

		языка и лит-ры		
География, химия, биология	Высшее	Учитель Географии, химии, биологии	первая	02.09.2021 – «Основы здорового питания школьников» (15ч.) 14.02.2023-04.03.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя биологии» (36ч) 28.02.2022-18.03.2022 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии» (36ч)
Инф-ка, алгебра, геометрия	Высшее	Учитель математики, информатики	Молод. спец-т	27.10.2022 – 02.11.2022 – «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
Англ. язык	Высшее	Учитель англ и франц. языков	Высшая	21.03.2022 -08.04.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (36 ч.)
Математика, физика, астрономия	высшее	Учитель математики	нет	
Английский язык	высшее	Учитель англ. языка	нет	21.03.2022 -08.04.2022 – «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка» (36 ч.)
технология	высшее	экономист	нет	28.02.2022-25.04.2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии
Английский язык, проект. деят-ть, зам. директора по УР	высшее	Учитель англ. языка	высшая	23.08.2022 – «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч.) 2022 г. – «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка" «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» - 3 чел.

«Почетная грамота Министерства образования РК» - 4 чел.

«Благодарственное письмо МО РК» – 2 чел.

«Почетная грамота Администрации Прионежского муниципально района» - 10 чел.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций играет значительную роль в непрерывности профессионального образования. В 2022 году также остается вопрос по работе с педагогами школы по проведению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

V. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база

Наименование объекта	Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	в основном соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	в основном соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	не соответствует
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	в основном соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	в основном соответствует
Актовый зал	отсутствует
Спортивный зал	в основном соответствует

Материально техническая база МОУ представлена 14 учебными кабинетами. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, рабочими местами для учителя, дидактическими досками, компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проекторами, принтерами, звуковыми колонками, в четырех кабинетах установлены интерактивные доски.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты начальных классов №№ 3,7,8,9	90%
Кабинет информатики	95%
Спортивный зал	90%

Образовательная программа основного общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%
Кабинет физики	85%
Кабинет математики	80%
Кабинет иностранного языка	70%
Кабинет ОБЖ, географии	65%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	90%
Спортивный зал (тренажеры)	90%

Образовательная программа среднего общего образования

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	80%
Кабинет химии, биологии	75%
Кабинет физики	85%
Кабинет математики	80%
Кабинет иностранного языка	70%
Кабинет ОБЖ, географии	65%
Кабинет истории	80%
Кабинет информатики	95%
Кабинет технологии	90%
Спортивный зал	90%

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да

3.	Скорость доступа к сети Интернет	2 Мбит /сек
4.	Количество компьютерных классов	1
5.	Количество компьютеров в учреждении	62
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	47
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	47
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	47
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	47 /100%
10.	Количество единиц множительной техники (принтеры, сканеры, МФУ)	25
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	20
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	6
13.	Иное (указать) (электронные книги)	10
	Планшеты	14

Для обеспечения горячим питанием всех участников образовательного процесса в школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Наряду с организацией горячего питания организована продажа буфетной продукции. Питание готовится непосредственно в столовой. Для нормального функционирования столовой есть необходимое технологическое оборудование. На 2022 год заключен муниципальный контракт по организации питания с ООО «Эллада».

Формирование и использование библиотечного фонда за 2022 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	489	582	11321
Из него: учебники	489	582	5514
художественная литература	0	0	5807

Библиотечные ресурсы по классам за 2022 учебный год (кол- во обучающихся на 01.10.2022)

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во)	Процент обеспеченности учебниками за счет

			библиотечно го фонда
1 класс	19	371	100%
2 класс	22	356	100%
3 класс	18	299	100%
4 класс	20	404	100%
5 класс	18	677	100%
6 класс	18	444	100%
7 класс	10	655	100%
8 класс	13	684	100%
9 класс	13	794	100%
10 класс	5	420	100%
11 класс	3	456	100%

Обеспеченность обучающихся учебниками в МОУ «Средняя школа №44» остается 100%. Библиотека школы ежегодно пополняется и обновляется учебниками в соответствии с требованиями ФГОС. По - прежнему остается проблема малой площади библиотеки, отсутствие читального зала. В библиотеке имеется всего один компьютер и принтер.

Хозяйственная деятельность школы

Здание школы кирпичное, имеется цокольный этаж, первый и второй этажи. Школа электрифицирована, имеет центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. Горячее водоснабжение обеспечено за счет установки электроводонагревателей (2шт. - в туалетах, 1 шт.- кабинет технологии, 2-шт. столовая). Для учета затрат на энергоснабжение в школе установлены электросчетчики (3 шт.; водосчетчик и теплосчетчик). Для обеспечения нормального воздушно-теплового режима производится поэтапная замена радиаторов системы отопления.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, один раз в месяц проводится генеральная уборка. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствует нормам.

Все работники ежегодно проходят медицинский осмотр и один раз в два года проверку знаний санитарного минимума.

В школе разработан и реализуется комплексный план мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

1. Осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.
2. Осуществляется проверка документов при входе в школу.
3. Осуществляется визуальный осмотр поступающего в школу груза.
4. Осуществляется ежедневный обход территории и здания школы с целью противопожарной и антитеррористической безопасности.
5. Установлены звуковые датчики оповещения пожарной тревоги.
6. Установлена кнопка тревожной противопожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС.
7. Проводятся инструктажи с техническим персоналом по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.
8. Имеются 14 огнетушителей, которые проходят ежегодное техническое обслуживание и перезарядку.
9. Оборудовано место хранения использованных люминесцентных ламп в соответствии с нормами СанПиН.

10. Проводится ежегодная утилизация использованных люминесцентных ламп.

Для обеспечения нормального функционирования школы и проведения учебного процесса заключены договора с обслуживающими организациями (ТНС Энерго, ФГБУ «ЦЖКУ» Министерства обороны РФ и т.д.) Производится закупка разного вида товаров и услуг. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений школы силами технического персонала.

За 2022 год было потрачено - 5 141 469, 97 рублей.

VI. Анализ показателей деятельности школы.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 профиль; 5 - база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 50%
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	1
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	2
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/ 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м